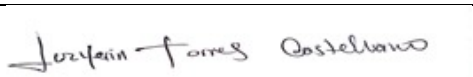
ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 23 de junio del 2025 **Hora Inicio:** 2:00 PM **Hora Fin:** 3:00 PM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico- eje transformación de ser** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: articulación con la institución educativa montes de maría sede rural la haya
Objetivo: Brindar acompañamiento académico y emocional a las estudiantes del programa Casa Refugio, garantizando el seguimiento a sus procesos escolares, la adaptación de material pedagógico a sus necesidades y el cumplimiento de los requisitos institucionales para su continuidad educativa.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Portátil • Cuaderno • Lapicero
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO El día 23 de junio se llevó a cabo una reunión vía Zoom con el profesor Luis Posso, la cual había sido programada previamente para esa fecha. En dicha reunión también participó la psicóloga del programa Casa Refugio diana Puello, con el objetivo de brindar acompañamiento en el seguimiento académico y emocional de las estudiantes. Durante el encuentro, se dialogó sobre el rendimiento académico de las niñas y la entrega de actividades correspondientes al primer y segundo período, luego del regreso de las vacaciones. Asimismo, se acordó que el docente enviaría nuevas guías de trabajo, adaptadas a las necesidades educativas de cada estudiante. Estas guías serían diseñadas con un enfoque más dinámico, que promoviera la participación activa y el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje de forma individualizada. • Se envió la documentación correspondiente a la menor Paula Andrea, con el propósito de avanzar en su proceso de matrícula, cumpliendo con los requisitos establecidos por la institución educativa. • Se enviaron las guías de matemáticas que estaban pendientes, cubriendo los contenidos requeridos hasta ese momento. Posteriormente, se quedó a la espera del envío de nuevas guías por parte del docente, orientadas a continuar con el proceso de aprendizaje de acuerdo con las necesidades específicas de cada estudiante.
IMPACTO La actividad generó un ambiente de integración y disfrute entre todos los participantes. Se fortalecieron los lazos de convivencia, se promovió el hábito lector y se brindó un momento de

esparcimiento saludable. Los usuarios se mostraron motivados y participativos, compartiendo sus opiniones y recomendaciones de lectura, lo que enriqueció el espacio.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana Puello	Psicóloga	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 23 de junio 2025 **Hora Inicio:** **8**:30 AM **Hora Fin:** 9:00 AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** eje de acompañamiento pedagógico **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: juego de coordinación y concentración
Objetivo: Fomentar la coordinación motriz y la concentración en los niños mediante una actividad lúdica de clasificación por colores, fortaleciendo también habilidades cognitivas como la atención, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Conos naranjas • Pelotas de colores
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se llevó a cabo una actividad lúdica con enfoque en el desarrollo de la coordinación motriz fina y gruesa, así como la concentración y el seguimiento de instrucciones. La dinámica consistió en que los niños, por turnos, debían pasar con un cono y recoger pelotas ubicadas en diferentes puntos del espacio. Luego, debían organizar las pelotas por colores, colocándolas en las sillas correspondientes asignadas previamente a cada color. La actividad se desarrolló en un ambiente de juego, participación y trabajo en equipo, donde se estimuló la atención sostenida, la memoria visual y la discriminación de colores. Además, se promovió el respeto por los turnos y la escucha activa. La participación fue positiva y los niños mostraron entusiasmo, orden y compromiso con la dinámica.
IMPACTO La actividad promovió el desarrollo alegría entusiasmo en los niños
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz Yerin Torres Castellano

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 24 de junio 2025

Hora Inicio: 10:00 AM **Hora Fin:** 12:00 AM

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: los animales de la granja

Objetivo: Fomentar el aprendizaje de los animales de la granja mediante una actividad manual en familia, que permita fortalecer la creatividad, la motricidad fina y los vínculos afectivos entre padres e hijos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Cartón
- Algodón
- Pegamento
- Foamy
- Tijeras
- Papeles
- Vinilos
- Pinceles.

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Durante este periodo se trabajó la temática de **los animales de la granja**, enfocándose en el reconocimiento de sus características, sonidos, hábitats y la importancia que tienen en la vida cotidiana. Como parte del proceso pedagógico, se desarrolló una actividad manual en la que los niños, con el apoyo y acompañamiento de sus padres o cuidadores, elaboraron figuras de **ovejas y chonchos** utilizando materiales caseros y reciclables como algodón, cartón, papel, botones, colores, entre otros.

La actividad tuvo como propósito fortalecer el vínculo familiar a través del trabajo colaborativo, al tiempo que los niños desarrollaban su creatividad, motricidad fina y reforzaban el aprendizaje sobre los animales de la granja de una forma divertida y significativa. Se propiciaron espacios para que cada niño presentara su creación y compartiera con el grupo el nombre del animal, su sonido y algunas de sus funciones en la granja.

IMPACTO

Alegres y participación grupal

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz yerin Torres Castellano

EVIDENCIA





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 2 de julio 2025

Hora Inicio: 3:00 pm **Hora Fin:** 4:30 PM

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico – intersectorial

Modalidad: Casa Refugio

Tema: bisutería

Objetivo: Desarrollar la motricidad fina, la creatividad y la autonomía en los niños mediante una actividad lúdica de bisutería, fortaleciendo su autoestima y expresión personal a través del arte manual.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Mostacillas y chaquiras de colores
- Cuentas plásticas grandes (formas y colores variados, seguras para niños)
- Hilo elástico o hilo nylon grueso
- Tijeras de punta redonda
- Recipientes plásticos pequeños (para organizar los materiales)

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se desarrolló una actividad de bisutería dirigida a niños y niñas, con el fin de estimular su creatividad, motricidad fina y expresión artística. Durante la jornada, los participantes elaboraron pulseras y collares sencillos utilizando materiales llamativos y seguros como chaquiras, mostacillas, hilo elástico, cintas de colores, botones y cuentas plásticas.

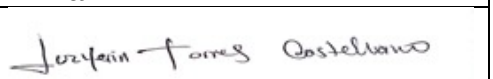
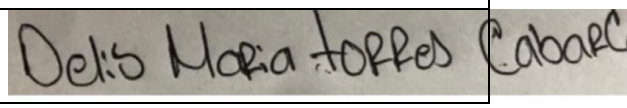
La actividad inició con una breve explicación sobre qué es la bisutería y cómo puede ser una forma divertida de crear accesorios personales. Se mostraron algunos ejemplos terminados para motivar la imaginación de los niños, y luego se les guió paso a paso en la creación de sus propios diseños. Cada niño eligió sus colores, materiales y formas, fomentando así la toma de decisiones, el gusto personal y la autonomía.

Además de ser una actividad lúdica y creativa, se promovió el respeto por los turnos, el trabajo en equipo y el refuerzo de habilidades como la coordinación ojo-mano, la concentración y la paciencia. Al finalizar, los niños compartieron sus creaciones con orgullo, llevándose sus pulseras o collares como recuerdo de la experiencia.

IMPACTO

La actividad permitió a los niños y niñas disfrutar de la bisuteria de manera segura, activa y divertida.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	pedagoga	
2	Delis maría torres	Aux enfermería	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 4 de julio 2025

Hora Inicio: 9:00 pm **Hora Fin:** 12:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Paisaje compartido en vinipel

Objetivo: Fomentar la expresión artística, la creatividad y el trabajo en equipo en los niños mediante la elaboración de un paisaje colectivo sobre vinipel, explorando técnicas plásticas no convencionales.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

- Vinipel (film plástico transparente de cocina, en rollo)
- Témperas de colores variados
- Pinceles, esponjas e hisopos
- Cinta adhesiva (para fijar el vinipel sobre la mesa)
- Recipientes con agua para enjuagar pinceles
- Paños o toallas húmedas para limpieza de manos

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Durante esta jornada artística, los niños participaron en una experiencia creativa en grupo llamada “Paisaje compartido en vinipel”. La actividad consistió en extender un gran trozo de vinipel (plástico film transparente) sobre una mesa larga, a modo de lienzo colectivo. Cada niño se ubicó de pie frente a una sección del vinipel, como verdaderos artistas, con sus pinceles y témperas listas para crear.

La consigna fue representar un paisaje libre, inspirándose en elementos naturales como el cielo, el mar, las montañas, los árboles, animales o el sol, utilizando colores brillantes y texturas variadas. Pintaron directamente sobre el vinipel, lo que les permitió explorar una nueva superficie, diferente al papel, favoreciendo la motricidad fina y la coordinación mano-ojo. Algunos usaron pinceles, mientras otros prefirieron experimentar con sus dedos o esponjas.

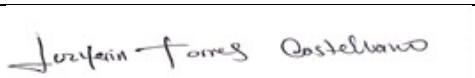
La actividad fomentó el trabajo en grupo, ya que todos construyeron un mismo paisaje en conjunto, respetando el espacio del otro y contribuyendo a una creación colectiva. Al finalizar, se hizo una breve galería donde los niños observaron el mural completo, valorando su participación y la de sus compañeros.

IMPACTO

La actividad tuvo un impacto positivo en el desarrollo de habilidades cognitivas y motoras. Los participantes fortalecieron su capacidad de concentración, coordinación de ambos lados del cuerpo (lateralidad), agilidad mental y física. Se evidenció un ambiente de entusiasmo, participación activa, compañerismo y disposición para asumir retos de manera divertida..

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



Fecha: 27 de junio 2025

Hora Inicio: 9:00 Am **Hora Fin:** 12:00 AM

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: los animales acuáticos

Objetivo: Promover el aprendizaje de los animales acuáticos mediante la elaboración de un mural artístico en familia, fortaleciendo la creatividad, el trabajo en equipo y el cuidado del medio ambiente.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

- Impresiones de los animales
- Computador
- Papel cartulina
- Goma
- Tijera
-

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Durante este periodo se trabajó la temática de los **animales del agua**, con el propósito de que los niños identificaran y reconocieran las especies que habitan en ríos, mares y lagos, sus características principales y su importancia en los ecosistemas acuáticos.

Como parte del proceso de aprendizaje, se realizó la creación de un **mural grupal** utilizando **cartulina como base**. En un primer momento, los niños pintaron el fondo del mar con **vinilo azul**, simulando el agua del océano. Esta fase inicial permitió a los niños experimentar con la pintura, explorar el color y participar activamente en la construcción del escenario marino.

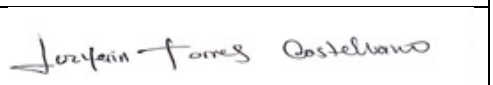
Posteriormente, se entregaron **imágenes impresas de animales acuáticos** como peces, tortugas, cangrejos, delfines, pulpos, entre otros. Con la ayuda de sus familias, los niños recortaron y decoraron las figuras usando materiales como escarcha, papel picado, algodón y colores. Finalmente, cada niño pegó su animal en el mural, formando colectivamente una gran escena del fondo marino.

IMPACTO

Alegres por el nuevo aprendizaje.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	pedagoga	

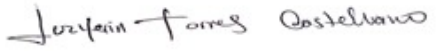
Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 8 de julio del 2025 **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: estimulación temprana
Objetivo: Estimular el desarrollo motriz, la coordinación ojo-mano y la atención de los niños mediante una actividad lúdica que combine movimiento, colores y manipulación de objetos, fortaleciendo también la exploración y el juego simbólico.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • **Cinta adhesiva** • **Pelotas de colores** • **Baldecito**
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se preparó un espacio amplio, seguro y libre de obstáculos, en el que se colocaron **cintas de colores colgantes** (a baja altura, accesible para los niños) sujetas a una cuerda o estructura horizontal. A estas cintas se les adhirieron pelotas livianas o pequeñas figuras con velcro o cinta doble faz. En el primer momento, los niños se acercaron de forma libre a explorar visual y táctilmente las cintas. Luego, se invitó a cada uno a **despegar las pelotas o juguetes** que estaban pegados en las cintas. Esta acción favoreció la coordinación motora y la fuerza manual. Una vez retirados los objetos, los niños los depositaron en canastas clasificadoras, guiados por colores o formas. En una segunda parte del juego, se esparcieron por el suelo **juguetes livianos** o pelotas pequeñas, y los niños debían **recogerlos y pegarlos nuevamente** en las cintas, fortaleciendo el vínculo entre movimiento y lógica de acción. Se reforzó la autonomía, el seguimiento de instrucciones simples y el disfrute por el juego libre. La actividad fue acompañada de música suave, expresiones de ánimo y reconocimiento por parte del adulto
IMPACTO Participación de el niño

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia







ACTAS DE ACTIVIDADES

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Fecha: 17 de julio 2025

Hora Inicio: 8:00 am **Hora Fin:** 11:00 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: De mi presente a mi futuro

Objetivo: Fomentar la concentración, la autorreflexión y la proyección personal en los niños a través de una actividad artística que les permita expresar cómo se sienten actualmente y cómo se visualizan en el futuro.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- **Colores**
- **Cartulina**

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se llevó a cabo una actividad orientada al fortalecimiento de la concentración y el pensamiento reflexivo, en la que los niños fueron invitados a detenerse un momento a pensar en cómo se sienten actualmente y cómo se imaginan a sí mismos en el futuro.

La jornada inició con una conversación guiada por preguntas abiertas como:
– ¿Cómo te sientes hoy?
– ¿Qué cosas te gustan de ti?
– ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
– ¿Cómo crees que será tu vida en algunos años?

A partir de este diálogo, se les entregó una hoja dividida en dos partes. En la primera, los niños realizaron un dibujo libre que representaba su estado actual (emociones, actividades que disfrutan, cómo se ven a sí mismos). En la segunda mitad, plasmaron su visión del futuro: lo que sueñan ser, hacer o cómo imaginan su vida más adelante.

Al finalizar, cada niño expuso su trabajo frente al grupo, explicando el significado de sus dibujos. Esta fase permitió desarrollar la expresión oral, la escucha activa y el respeto por las ideas de los demás. Además, se generó un ambiente de confianza, donde los niños compartieron sus emociones, sueños y aspiraciones personales.

IMPACTO

Integración grupal.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz yerin Torres Castellano

Evidencia

